

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Model *Flipped Classroom* Berbasis *Living Values Education Program* sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar

Nama Penulis : Mahilda Dea Komalasari, An-Nisa Apriani  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elementary School  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2338-980X  
 e-ISSN 2502-4264  
 c. Volume/ Nomor : Volume 8/ Nomor 1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2021  
 e. Penerbit : Prodi PGSD UPY  
 f. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1210>  
 g. Jumlah halaman : 11 halaman  
 h. Url artikel : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1210>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)  
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)  
☐ Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)  
☐ Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				2			6,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,8
<b>Total = (100%)</b>				20			
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 2 penulis)</b>				12 (60% x 20)			19,00

**KOMENTAR  
PEER  
REVIEW**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur artikel lengkap dan sesuai dg ketentuan jurnal terakreditasi

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

ruang lingkup artikel cukup luas, pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi:

data cukup, sebagian besar rujukan cukup up to date. Metodologi cukup baik

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

kualitas penerbit baik, unsur terbitan lengkap

5. Indikasi Plagiasi:

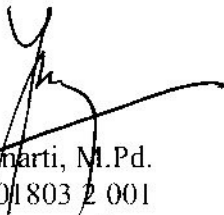
tidak ada indikator plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dg bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 11 Januari 2021

Reviewer: 1



Dr. Sunarti, M.Pd.

NIS. 19540228 201803 2 001

Unit Kerja: Prodi PIPS Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Model *Flipped Classroom* Berbasis *Living Values Education Program* sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar

Nama Penulis : Mahilda Dea Komalasari, An-Nisa Apriani  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elementary School  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2338-980X  
 c-ISSN 2502-4264  
 c. Volume/ Nomor : Volume 8/ Nomor 1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2021  
 e. Penerbit : Prodi PGSD UPY  
 f. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1210>  
 g. Jumlah halaman : 11 halaman  
 h. Url artikel : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1210>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)  
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)  
☐ Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)  
☐ Jurnal Nasional (di luar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data-informasi dan metodologi (30%)				6			5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,9
<b>Total = (100%)</b>				20			19,1
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 2 penulis)</b>				12 (60% x 20)			

**KOMENTAR  
PEER  
REVIEW**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur yang ada dalam karya ini sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan yang di sajikan sudah mendalam dan sesuai ruang lingkup nya

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi:

Metodologi yang di gunakan cocok dgn tujuan yg akan di Capai dgn di buktikan data yg ada

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit sudah baik

5. Indikasi Plagiasi:

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sesuai

Yogyakarta, 11 Januari 2021

Reviewer: 2

Dr. Siti Maisaroh, S.E., M.Pd.

NIS. 19690916 200204 2 001

Unit Kerja: Prodi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta